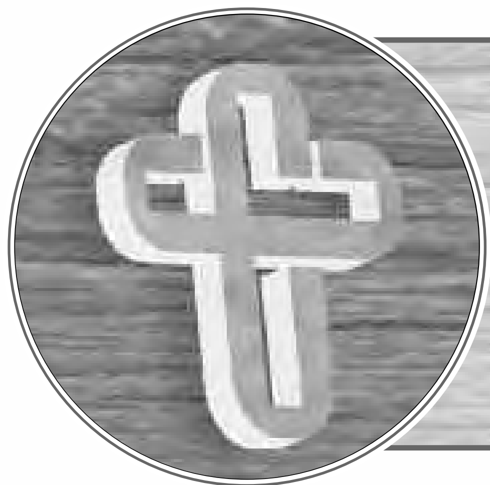


LECCIÓN 7 JÓVENES

18 de febrero de 2012

El síndrome del pecado de Jeroboam

El relato bíblico: 1 Reyes 12: 16-14: 20; 2 Crónicas 13.
Comentario: *Profetas y reye,* capítulos 7

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de Jeroboam es un ejemplo típico de lo que ocurre cuando alguien rechaza seguir la conducción de Dios. Por medio del profeta Ahías, Dios llamó a Jeroboam para que fuera el rey de las diez tribus de Israel. Sin embargo, en vez de confiar en Dios, Jeroboam sintió que debía hacer las cosas a su manera: Elena G. de White nos dice: «Su mayor temor era que en algún tiempo futuro los corazones de sus súbditos fuesen reconquistados por el gobernante que ocupaba el trono de David. Razonaba que si permitía a las diez tribus que visitaran a menudo la antigua sede de la monarquía judía, donde los servicios del templo se celebraban todavía como durante el reinado de Salomón, muchos se sentirían inclinados a renovar su lealtad al gobierno cuyo centro estaba en Jerusalén» (*Profetas y reyes*, cap. 7. p. 97). Esto motivó a Jeroboam a establecer centros de adoración de ídolos en Betel y en Dan. Esto por supuesto descarriló espiritualmente a Israel y los llevó por un sendero que produjo mucho dolor y destrucción.

Esta es la inevitable historia del pecado. La desobediencia y la transigencia siempre acarrearán consecuencias no deseadas. La Biblia advierte: «Pero si así no lo hacéis, entonces habréis pecado ante Jehová, y sabed que vuestro pecado os alcanzará» (Números 32: 23). El pecado tendría pocos amigos si sus destructivas consecuencias vinieran de inmediato. Más bien, como vemos en la historia de Jeroboam, el pecado coquetea con nosotros y nos mima antes de arrancarnos la alegría y la vida.

Afortunadamente, ningún pecado está más allá de los límites de la gracia de Dios. Aunque no podemos evitar las amargas consecuencias de nuestras elecciones pecaminosas, podemos regocijarnos en la infinita misericordia de Jesús. ¡Gracias a la cruz podemos tener seguridad absoluta de nuestra salvación! «El Señor no abandonó a Israel sin hacer primero todo lo que podía hacerse para que volviera a serle fiel» (*Ibíd*., p. 72).

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Conozcan el inevitable quebrantamiento que ocasiona el pecado. (*Saber)*
- Perciban la negativa de Dios de darse por vencido con sus hijos. (*Sentir)*
- Reciban el perdón de los pecados que se obtiene por medio de la cruz del Calvario. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- Dios (amante, fiel, personal)
- La responsabilidad
- El pecado/el mal/el diablo

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta sema-*

na. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Una actividad alternativa podría ser llevar al salón una mochila llena de piedras grandes. Pegue con cinta adhesiva un pecado en cada piedra, como: hacer trampa, matar, fornicar, ver pornografía, etc. Pida a varios voluntarios que carguen la mochila por todo el salón y que mientras lo hacen mencionen diversos adjetivos que describan cómo se sienten cargándola. Vaya anotando todas las palabras que digan en el pizarrón. Después, revele el contenido de la mochila y mencione cada uno de los pecados que están pegados en las piedras. Converse con ellos sobre la manera en que estos pecados pueden causar una carga innecesaria sobre nosotros si no son confesados, y llevarnos a experimentar las cosas que anotamos en la lista del pizarrón.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

La serpiente de cuatro metros era como la encarnación del diablo. Tenía una cicatriz sobre su ojo izquierdo que le impedía que mudara la piel de manera normal. Por ese motivo, al menos dos veces al año el personal encargado del cuidado de los animales en el zoológico recibían una llamada telefónica del director del serpentario: «La cobra mudó de piel la semana pasada pero aún tiene retenida piel vieja en su ojo».

Según Gary Richmond, uno de los encargados de los animales del zoológico, la tarea de retirar la piel muerta de la serpiente requería de un equipo de cinco personas: dos encargados, un curador, un veterinario y Richmond, cuyo trabajo consistía en pasarle el escalpelo y la esponja al veterinario. En esa ocasión, una vez más la cobra se sintió amenazada y se levantó amenazante enfrentado al equipo con su capucha desplegada. El curador la atrapó por detrás, justo donde se encuentran sus glándulas venenosas. «Terminemos con esto», dijo el veterinario. En el sitio de Internet de la iglesia comunitaria de Virginia Water, se describe la escena de esta manera:

El curador preguntó si Richmond tenía algún corte en sus manos, a lo que este respondió que no. Seguidamente le pidió que hiciera una bola de servilletas de papel y que la metiera en la boca de la cobra. Richmond hizo lo que se le pidió y la cobra comenzó a morder y masticar hasta que las servilletas se pusieron amarillas llenas de veneno. «Cada año muchos elefantes mueren debido a las mordeduras de las cobras —explicó el curador—. Ningún ser humano podría sobrevivir una mordedura con una carga de veneno completa».

Las manos del curador estaban sudorosas, sus músculos debilitados, y sus dedos comenzaban a dormirse […]. Tenía miedo de no poder moverse lo suficientemente rápido cuando tuviera que soltarla (según se relata en www.christchurch-virginiawater.co.uk/sermons/matthew18pdl.htm).

Según Richmond, la parte más peligrosa de atrapar a una serpiente es cuando la sueltas. Explicó que la mayoría de la gente es mordida cuando libera a la serpiente, no cuando la atrapa o la manipula. Como podemos ver, cuando se trata de serpientes, estas son fáciles de atrapar pero difíciles de soltar.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

¿Suena familiar? ¿Han habido serpientes en nuestra vida que han sido fáciles de atrapar y difíciles de soltar?

Aceptémoslo. En esta cultura en la que nos ha tocado vivir, estamos rodeados de serpientes al acecho. Si te tomas una cerveza por aquí y una copita de vino por allá, pronto estarás atrapado en las poderosas fauces de una serpiente que no es fácil de soltar. ¿Qué tal navegar por un sitio de Internet de adultos ahora y hojear más tarde una revista *Playboy*? Antes de que te des cuenta estarás bajo su dominio. Haz trampa en el examen de química hoy y luego adultera la tarjeta de marcar el tiempo en tu trabajo y muy pronto te habrá mordido una serpiente de deshonestidad que destruirá tu carácter. Todos estos hábitos son fáciles de formar pero difíciles de romper. Evítate la enorme tarea de tener que romper todos estos hábitos potencialmente destructivos manteniéndote alejado de las serpientes. No es divertido ser mordido por estas serpientes. La historia de Jeroboam nos recuerda esa verdad espiritual.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- *Subrayen* todos los errores que el pueblo cometió.
- ¿Quiénes son los personajes principales de la historia? ¿Cuáles son algunos de los personajes en la historia bíblica que no están incluidos en la sección *Identifícate con la historia*?
- ¿Qué aspectos de la historia no conocían?
- ¿Con qué parte de la historia se identifican más? ¿Por qué?
- ¿Qué lecciones podemos aprender de Jeroboam?
- *Encierren en un círculo* las palabras que expresen mejor la esencia de la historia.
- ¿Qué clase de persona creen que sería Jeroboam si viviera hoy y asistiera a su escuela?
- ¿Cuáles eran las fortalezas de Jeroboam? ¿Cuáles sus debilidades?
- ¿Qué nos enseña la historia de Jeroboam sobre la toma de decisiones?

• ¿Qué imagen de Dios podemos captar de esta historia?

Use los siguientes versículos como otros pasajes adicionales que también se relacionan con la lección de hoy: Mateo 7: 24-27; 1 Timoteo 6: 18, 19; Efesios 4: 17-32; Ezequiel 33: 10, 11, Gálatas 5: 16-21.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. En 2 Reyes 17: 22, 23 se nos presenta esta sobria descripción del legado de Jeroboam: «Así los de Israel cometieron los mismos pecados que había cometido Jeroboam, y no los abandonaron. Finalmente el Señor apartó de su presencia a Israel, como lo había anunciado por medio de todos los profetas, sus siervos, y así los de Israel fueron llevados cautivos a Asiria, donde están hasta el día de hoy». En su comentario *All the Men of the Bible* [Todos los hombres de la Biblia], Herbert Lockyer señala que los siguientes 18 reyes que sucedieron a Jeroboam continuaron adorando becerros de oro. La Biblia dice de quince de ellos que no se apartaron de los pecados de Jeroboam (Herbert Lockyer, *All the Men of the Bible* [Grand Rapids, Míchigan.: Zondervan Publishing House, 1958], p. 185). De hecho, el nombre Jeroboam lleva consigo una carga de desgracia implícita, pues significa: «El que hizo pecar a Israel». ¿Qué nos enseña esto sobre las consecuencias a largo plazo de las elecciones que él tomó?
2. En 1 Reyes 13: 2 encontramos registrada esta profecía: «Y por orden del Señor habló con fuerte voz contra el altar, diciendo: "Altar, altar: El Señor ha dicho: De la dinastía de David nacerá un niño, que se llamará Josías y que sacrificará sobre ti a los sacerdotes de los santuarios en lugares altos que sobre ti queman incienso; y sobre ti quemarán huesos humanos"». Unos trescientos años después esta profecía se cumplió cuando Josías mató a los sacerdotes paganos en sus propios altares. Esto podemos leerlo en 2 Reyes 23: 1-20. ¿De qué manera este tipo de profecías bíblicas refuerzan nuestra fe? ¿Cómo podemos entender estas profecías a la luz de nuestro libre albedrío?
3. Jeroboam seleccionó las ciudades de Dan y de Betel como centros de adoración alternativos en lugar de Jerusalén. En el sur seleccionó a Betel por su lugar destacado en la historia de Israel (ver Jueces 20: 26-28; 1 Samuel 7: 16). En la parte norte de Palestina seleccionó a Dan, que aunque no tenía el mismo carácter sagrado de Betel era considerada un lugar santo por muchos israelitas. El resultado de la decisión de Jeroboam de establecer ciudades santas resultó todo un desastre.

El profeta de Dios sin nombre proveniente de Judá que aparece en 1 Reyes 13 le dio una severa advertencia a Jeroboam por desobedecer a Dios. Irónicamente, el profeta había recibido órdenes de Dios de no comer o beber mientras estuviera en esa misión (13: 9). Su muerte se produjo porque escuchó a un hombre que decía tener un mensaje de Dios, en vez de acudir directamente a Dios. Tanto la historia de Jeroboam como la del profeta sin nombre resaltan el hecho de que debemos confiar en Dios de manera explícita, y no confiar en nuestras propias premoniciones o en las interpretaciones de los demás.

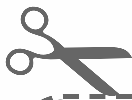
Invite a sus alumnos a que vivan de manera consagrada de acuerdo con la Palabra de Dios. Analice con ellos la historia del profeta sin nombre. ¿Les parece que Dios fue demasiado estricto con él? ¿Fue Dios demasiado benévolo con Jeroboam al curarle la mano apenas se lo pidió? ¿De qué manera tenemos que entender la forma en que Dios actúa en esta historia?

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.



Consejos para una enseñanza óptima

Tipos de aprendizaje.

«Dios nos ha dado diferentes dones, según lo que él quiso dar a cada uno» (Romanos 12: 6). Mantenga este texto presente cuando dé la clase. Existen diversas maneras de enseñar y no todas las personas aprenden de la misma manera. Algunos tienen estilos de aprendizaje más fuertes y otros más débiles. Y es que a veces los maestros piensan que todos los jóvenes aprenden fácilmente con el estilo que ellos enseñan. Estos tipos de aprendizaje no son mutuamente exclusivos, pero tener en mente ciertas categorías puede ayudar a entender las diversas maneras en que difieren las personalidades. El siguiente cuadro ofrece una breve descripción de algunos de los tipos de aprendizaje que podría considerar a la hora de dar su clase (resumido de: http://www.ebibleteacher.com/children/learning-_styles.htm).

Estilo de aprendizaje	Aprende
Lingüístico	Hablando, escuchando y leyendo
Lógico-matemático	A través de patrones, números y respuestas de «verdadero» y «falso»
Musical	A través de sonidos, ritmos, cantos
Visual-espacial	Dibujando, visualizando, diseñando
Táctil-kinestético	Agarrando, tocando, moviendo

LO BÁSICO

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Una buena manera de cerrar esta lección es retomando la mochila llena de piedras que probablemente usamos al principio. Recuerde a los jóvenes que cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, él lanza esas piedras a lo profundo del océano. Las sepulta allí y nunca más se acuerda de ellas.

Dios está ansioso de escuchar la confesión de nuestros pecados. Después de todo, él conoce todas nuestras fallas y errores mejor que nosotros. Así que concluyamos esta lección animando a los jóvenes a que le pidan perdón a Dios. ¡Dios es fiel y *siempre* está dispuesto a perdonar y olvidar!

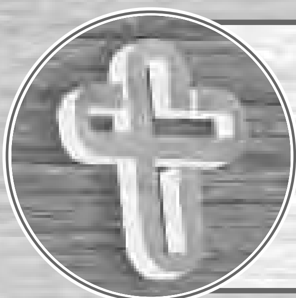
Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Jeroboam es una verdadera joya que nos enseña cómo una gran vida puede verse destruida por pequeñas decisiones. La historia nos recuerda que no podemos burlarnos de Dios. Cuando Dios dice que no permitirá otros dioses además de él, ¡está hablando en serio! Escoger lo contrario es exponer nuestra alma a un gran peligro.

La historia del profeta de Judá resalta el importante punto de que Dios toma en serio el hecho de que debemos darle nuestra absoluta devoción. Seguir a otra voz aparte de la de Dios es traer dificultades y dolores de cabeza a nuestra vida. Dios tiene el más sincero interés y podemos confiar completamente en él.

El pecado destruye, ¡pero la obediencia a Dios produce una vida verdadera y abundante! Invite a sus alumnos a que experimenten esta rica y gratificante vida con Dios.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, capítulo 7.